

Māsas (vispārējās aprūpes māsas) specializācija perioperatīvajā aprūpē

Profesionālās pilnveides programmā rekomendējamās tēmas/apakštēmas un teorijas un praktisko mācību stundu skaits.

| Kompetence ¹ | profesionālās pilnveides programma 480 stundas | | | | | | Profili | Sasniedzamie rezultāti |
|--|---|-------------------------|-------------------|--|--|-----------------------------------|----------------|---|
| | Tēma/apakštēma | Teorijas stundas (30 %) | Prasības lektoram | Praktiskās mācības (klīniskajās mācības klīniskā vidē ir 70 %) | Prasības prakses vadītājam | Prasību piemērošana tēmas ietvarā | | |
| 520.1. pacienta pirmsoperācijas aprūpe: | | | | | | | | |
| 520.1.1. pacienta sagatavošana dažādām operācijām vai invazīvām procedūrām * | <ol style="list-style-type: none"> Pacienta vajadzības un individuālās īpatnības Vides nodrošināšana <ul style="list-style-type: none"> Higiēna Infekciju profilakse Ergonomika Intimitāte Diagnostiskās un invazīvas metodes | 0 | - | 2 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju zāle | <p>Spēj patstāvīgi identificēt perioperatīvās aprūpes pacienta vajadzības un raksturot individuālās īpatnības</p> <p>Spēj patstāvīgi izteikt vides organizēšanu pacienta perioperatīvajai aprūpei</p> |

¹ Ministru kabineta 2009. gada 24. marta noteikumu Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu" 6.1.apakšnodāja (nākotnes redakcija: <https://likumi.lv/ta/id/190610/redakcijas-datums/2022/01/01>)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----------------------------------|----------------|---|
| | | | | | | | | Spēj patstāvīgi nosaukt un raksturot diagnostikās un invazīvas metodes |
| 520.1.2. ķirurģisko pacientu riska faktoru identificēšana, izvērtēšana un vadīšana* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alerģijas 2. Krišanas riski – fiksācija uz operācijas galda 3. Infekciju riski 4. Asiņošana | 0 | - | 8 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju zāle | <p>Spēj patstāvīgi praktiski identificēt alerģiskās reakcijas un demonstrēt rīcību anafilakses gadījumā</p> <p>Spēj patstāvīgi praktiski identificēt krišanas riskus un demonstrēt dažādas pacienta drošas un pareizas fiksācijas tehnikas uz operāciju galda atbilstoši plānotajai ķirurģijai</p> <p>Spēj patstāvīgi praktiski identificēt infekciju riskus un demonstrēt aseptisku un antiseptisku rīcību</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|----------------|--|
| | | | | | | | | Spēj patstāvīgi praktiski identificēt masīvu un dzīvībai bīstamu asiņošanu un demonstrēt asiņošanas novēršanas rīcību pielietojot medicīnas ierīces un pareizas tehnikas |
| 520.1.3. pacientu drošības principu ievērošana* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kļūdīšanās riski attiecībā uz pacientu, ķirurģisko procedūru vai operācijas vietu 2. Nevēlami ar ķirurģisko operāciju saistīti notikumi 3. Paaugstināta gatavība rīcībai neatliekamās situācijas gadījumā operācijas laikā 4. Ar aprīkojumu saistīti nevēlami notikumi 5. Korekti marķēti no pacienta paņemtie paraugi un nosūtīti izmeklēšanai 6. Instrumentu un materiāla skaitīšana 7. Nākamā aprūpes posma pietiekama informēšana par iespējamajiem kritiskajiem notikumiem, aprūpi un ārstēšanu, pārņemot pacientu turpmākai aprūpei pēc operācijas | 4 | Izglītība Māsa 5 gadu pieredze pedagoģijā/ vai mācībspēks/ vai apmācītājs persona | 24 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | Attiecināms teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Operāciju zāle | Spēj patstāvīgi identificēt perioperatīvās aprūpes pacientu drošības riskus un praktiski demonstrēt spēju lietot pacientu drošības ieteikumus, metodes, rīcības taktikas, algoritmus |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|---|---|--|
| 520.1.4. pareiza pacienta pozicionēšanas tehnika un tehnisko risinājumu izvēle atbilstoši pacienta individuālajām īpatnībām, operācijas vai invazīvās procedūras veidam un pacienta pozicionēšana* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozīciju veidi, tehniskie risinājumi un ergonomika 2. Pretizgulējumu profilakse 3. Pozicionēšana uz/ no operācijas galda | 0 | - | 12 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju zāle | Patstāvīgi un praktiski pārzina un demonstrē ķirurģisko operāciju pozīciju veidus un tehnisko risinājumu pielietojumu pacienta pozicionēšanā, pārzina pacientu pretizgulējumu un ergonomisku pozicionēšanu uz/ no operācijas galda |
| 520.1.5. pacienta un viņa pārstāvju izglītošana par sagatavošanos operācijai un pēcoperācijas procesu* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anestēzijas un atsāpināšanas metodes izvēles principi 2. Pacienta riski 3. Anestēzijas riski 4. Ķirurģijas riski 5. Higiēna un uztura uzņemšana 6. Agrīnais pēcoperācijas periods <ul style="list-style-type: none"> o Asiņošana o Sāpes | 3 | Izglītība Māsa 5 gadu pieredze pedagoģijā/ vai mācībspēks/ vai apmācītājs persona | 8 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Klīniskās nodaļas pacienta palāta/pārrunu telpa | Spēj patstāvīgi demonstrēt izglītojošu intervju ar pacientu un/ vai viņa pārstāvi par sagatavošanos operācijai un pēcoperācijas procesu |
| 520.2. darbības operācijas laikā: | | | | | | | | |
| 520.2.1. infekciju kontroles pasākumu veikšana operāciju zālē* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Personīgā higiēna 2. Individuālie aizsardzības līdzekļi 3. Vides higiēna <ul style="list-style-type: none"> o Dezinfekcija o Atkritumu šķirošana | 3 | Izglītība Māsa 5 gadu pieredze pedagoģijā/ vai mācībspēks/ vai | 16 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm | Attiecināms teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Operāciju zāle | Spēj patstāvīgi un praktiski demonstrēt personīgās higiēnas uzturēšanas |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----|--|----------------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Gaisa apmaiņa <ol style="list-style-type: none"> 4. Medicīnas ierīču aprites process 5. Personāla pārvietošanās ceļi 6. Pacienta higiēna | | | | Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | | | principus, individuālo aizsardzības līdzekļu pareizu izvēli un lietošanu atbilstoši paredzētajam mērķim, virsmu dezinfekcijas līdzekļu izvēli un lietošanu dažādu virsmu dezinfekcijai, veselības un sadzīves atkritumu šķirošanas principus. Spēj izteikt gaisa plūsmas principus operāciju zālē, medicīnas ierīču apriti, personāla pareizus pārvietošanās ceļus un pacienta higiēnas uzturēšanas principus |
| 520.2.2. operāciju plānošana, ievērojot steidzamības kategorijas* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Personāla vadība 2. "ZĀLES" darba organizācija 3. Operāciju plānošana <ul style="list-style-type: none"> ○ Akūts ○ Steidzams ○ Neatliekams ○ Tīrs | 0 | | 10 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm Perioperatīvajā praksē strādā ne | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju bloka plānošanas/vadības telpas (plānošanas datorprogrammas) | Izprot un spēj patstāvīgi demonstrēt "ZĀLES" darba organizāciju un cilvēkreursu vadību. Pārzin |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Primārs ○ Septisks | | | | mazāk kā 5 pēdējos gadus | | | operāciju plānošanas pamatprincipus un patstāvīgi praktiski spēj raksturot operāciju plānošanu ievērojot steidzamības kategorijas |
| 520.2.3. vides riska faktoru izvērtēšana un vadība operāciju zālē* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vides plānojums 2. Telpu zonējums 3. Personāla pārvietošanās ceļi 4. Troksnis 5. Ķirurģiskie dūmi 6. Gaisa plūsmas organizācija 7. Temperatūras regulācija 8. Elektro un uguns drošība 9. Iekārtas/ ierīces tehniskā darba kārtība 10. Atkritumu šķirošana | 4 | Izglītība Māsa 5 gadu pieredze pedagoģijā/ vai mācībspēks/ vai apmācītājs persona | 16 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | Attiecināms teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Operāciju zāle/palīgtelpas | Spēj praktiski identificēt vides riska faktorus un demonstrēt to vadīšanas rīcību |
| 520.2.4. operācijas lauka sagatavošana, izmantojot piemērotas medicīniskās ierīces* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Operācijas lauka identifikācija 2. Operācijas lauka sagatavošana <ul style="list-style-type: none"> ○ Ādas apstrāde ○ Ādas dezinfekcija ○ Operācijas lauka apklāšana atbilstoši operācijas veidam 3. Operācijas tiešās vides sagatavošana 4. Gaismas iekārtas 5. Skaņas iekārtas 6. Radioloģijas iekārtas | 0 | | 48 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju zāle | Spēj patstāvīgi identificēt operācijas lauku/vietu un praktiski demonstrēt operācijas lauka sagatavošanas darbības ietverot: ādas apstrādi, dezinfekciju, operācijas lauka apklāšanu atbilstoši |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 7. Hemostāzes iekārtas 8. Siltā gaisa iekārtas 9. Spēka iekārtas 10. Video iekārtas 11. Digitālās iekārtas | | | | | | | operācijas veidam, operācijas tiešās darba vides sagatavošanu |
| 520.2.5. ķirurģisko instrumentu, hemostātisko materiālu un audu slēgšanas ierīču un tehnikas izvēle un lietošana* | <ul style="list-style-type: none"> 1. Ķirurģiskie instrumenti un komplekti 2. Ķirurģiskās sistēmas un to lietošana 3. Spēka instrumenti, izvēle un lietošana 4. Hemostāzes iekārtas, izvēle un lietošana 5. Ķirurģiskā procesa nodrošinājuma palīginstrumenti un iekārtas 6. Diegu un adatu veidi, īpašības un pielietojums 7. Audu slēgšanas metodes un tehnika | 0 | | 60 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju zāle; Sterilizācijas nodaļa | Spēj patstāvīgi un praktiski demonstrēt rīcību ķirurģiskā procesa nodrošināšanā ietverot: ķirurģisko instrumentu un komplektu izvēli atbilstoši operācijas veidam, ķirurģisko sistēmu izvēle un to lietošana atbilstoši operācijas veidam, spēka instrumentu, izvēle un lietošana atbilstoši operācijas veidam, hemostāzes iekārtas, izvēle un lietošana, ķirurģiskā procesa nodrošinājuma palīginstrumentu un iekārtu izvēle un lietošana atbilstoši operācijas veidam, |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|--|----------------------------------|----------------------------|--|
| | | | | | | | | diegu un adatu veidi, īpašības un pielietojums, audu slēgšanas metodes, tehnikas izvēle un lietošana |
| 520.2.6. susināmā materiāla un aso priekšmetu izvēle un lietošana* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hemostāzes iekārtas, izvēle un lietošana <ul style="list-style-type: none"> ○ Uzsūcošais un neuzsūcošais materiāls, veidi, pielietojums ○ Austais un neaustais materiāls, veidi, pielietojums ○ Gēla materiāls ○ Audu līme ○ Skavas 2. Asie priekšmeti <ul style="list-style-type: none"> ○ Skalpeļi ○ Grieznes ○ Elektro-lāzer skalpeļi 3. Alternatīvas izvēles | 0 | | 16 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju zāle | Spēj patstāvīgi un praktiski demonstrēt susināmā materiāla un aso priekšmetu izvēli un lietošanu |
| 520.2.7. izmeklējuma bioloģiskā materiāla uzglabāšana, nogādāšana uz laboratoriju* | <p>Ķirurģiskās operācijas, invazīvās procedūras vai diagnostikas laikā iegūtā bioloģiskā materiāla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veidi 2. Paņemšanas tehnikas 3. Reģistrācija un marķēšana 4. Uzglabāšana un nodošana | 0 | | 8 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju zāle/palīgtelpas | Pārzin izmeklējamā bioloģiskā materiāla veidus un paņemšanas tehnikas. Spēj patstāvīgi un praktiski demonstrēt, materiāla reģistrāciju un marķēšanu, |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----|--|----------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | uzglabāšanu un nodošanu |
| 520.2.8. medicīnas ierīču (ķirurģisko instrumentu) priekšapstrādes, pamatapstrādes un sterilizācijas metožu izvēle un lietošana* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Medicīnas ierīču klasifikācija 2. Instrumentu tehniskais risinājums un materiāls 3. Sterilizācijas, mazgāšanas un žāvēšanas procesa iekārtas un ierīces 4. Sterilizācijas metodes un izvēle <ul style="list-style-type: none"> ○ Instrumentu pareiza lietošana ○ Kopšana ○ Priekšapstrāde ○ Pamatapstrāde ○ Pakošana ○ Kontrole un vadība | 0 | | 36 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Sterilizācijas nodaļa | <p>Pārzin ķirurģisko instrumentu tehniskos risinājumus un materiālus. Zina medicīnas ierīču klasifikāciju un spēj lietot praksē. Izprot un zina sterilizācijas, mazgāšanas un žāvēšanas procesa iekārtas un ierīces, sterilizācijas metodes un izvēli.</p> |
| 520.3. pēcoperācijas aprūpe: | | | | | | | | |
| 520.3.1. pacienta pēcoperācijas novērošana* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pēcoperācijas novērošanas - palāta/nodaļa 2. Elpošana 3. Sāpes 4. Asiņošana 5. Pēcoperācijas nelabums – slikta dūša 6. Apziņa 7. Vitālo rādītāju monitorings: <ul style="list-style-type: none"> ○ ierīces ○ kritēriji ○ pamata hemodinamikas monitorings | 0 | | 4 | <p>Izglītība Māsa ar anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes kompetencēm praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Pēcoperācijas novērošanas - palāta/nodaļa | <p>Zina, izprot un spēj lietot praksē pēcoperācijas novērošanas procesu un vidi. Spēj praktiski lietot vitālo rādītāju monitoringa ierīces, identificēt masīvu un dzīvībai bīstamu asiņošanu</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ vitālo funkciju monitoringa metodes | | | | | | | un demonstrēt asiņošanas novēršanas rīcību pielietojot medicīnas ierīces un pareizas tehnikas, vadīt sāpes un pēcoperācijas nelabumu |
| 520.3.2. dzīvībai bīstamo veselības risku identificēšana, izvērtēšana un vadība agrīnajā pēcoperācijas periodā* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ar ķirurģiju un anestēziju saistītie kritiskie veselības stāvokļi, aprūpes prioritātes <ul style="list-style-type: none"> ○ Asiņošana – hemodinamika ○ Elpošanas traucējumi ○ Atlieku relaksācija ○ Sāpes-šoks ○ Termoregulācija - drudzis ○ Apziņas traucējumi | 2 | Izglītība Māsa 5 gadu pieredze pedagoģijā/ vai mācībspēks/ vai apmācītājs persona | 8 | Izglītība Māsa ar anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes kompetencēm praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | Attiecināms teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Pēcoperācijas novērošanas - palāta/nodaļa | Zina, izprot un patstāvīgi spēj identificēt un praksē vadīt dzīvībai bīstamos veselības riskus agrīnajā pēcoperācijas periodā |
| 520.3.3. pēcoperācijas sarežģījumu un risku izvērtēšana, identificēšana un vadība* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nekorekta imobilizācija 2. Brūces infekcija 3. Dziļā infekcija | 0 | | 8 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | Attiecināms praktiskajās mācībās | Traumu operāciju zāle; Septisko operāciju zāle | Zina, izprot un patstāvīgi spēj identificēt un praksē vadīt pēcoperācijas sarežģījumus un riskus ietverot: nekorektu imobilizāciju, brūces infekciju, dziļo infekciju |
| 520.3.4. brūču aprūpes tehnikas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brūču veidi un dziļšanas posmi | 4 | Izglītība Māsa | 16 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās | Attiecināms | Septisko operāciju zāle; | Spēj patstāvīgi praktiski |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----|---|---|---|--|
| un medicīnas ierīču lietošana* | 2. Brūces aprūpes tehnikas un izvēle (nekrektomija, abrāzija) 3. Pārsēju veidi un izvēle 4. Imobilizācijas veidi, metodes un izvēle | | 5 gadu pieredze pedagoģijā/ vai mācībspēks/ vai apmācītājs persona | | aprūpes kompetencēm Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Traumu operāciju zāle; Vispārējās ķirurģijas operāciju zāle | demonstrēt brūču aprūpes tehnikas, izvēles principus un medicīnas ierīču lietošanu |
| 520.3.5. pacienta un viņa pārstāvju izglītošana* | 1. Tiešais pēcooperācijas periods 2. Sāpju mazināšana 3. Krišanas riski 4. Infekcijas profilakse 5. Ergonomijas principu pielietojums | 0 | | 8 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | Attiecināms praktiskajās mācībās | Pēcooperācijas novērošanas palāta; Intensīvās pacientu aprūpes palāta | Spēj patstāvīgi demonstrēt izglītojošu interviju ar pacientu un/ vai viņa pārstāvi par pēcooperācijas procesu ietverot: tiešo pēcooperācijas periodu, sāpju mazināšanas metodes, krišanas riskus, infekcijas profilaksi un ergonomijas principu pielietojumu |
| ir teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas šādos jautājumos: | | | | | | | | |
| 521.1. konvencionālās, invazīvās un mazinvasīvās ķirurģijas tehnikas un operāciju veidi* | Konvencionālā un invazīvā ķirurģija 1. Apdominālā ķirurģija 2. Neuroķirurģija 3. Sirds un asinsvadu ķirurģija | 6 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm un darba | 102 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm | Attiecināms teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Vispārējās ķirurģijas (ginekoloģija, uroloģija, proktoloģija, torokālā, | Spēj patstāvīgi un praktiski demonstrēt rīcību ķirurģiskās operācijas veidos un etapos |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|----------------------------------|---|---|
| | <p>4. Torakālā ķirurģija 5. Ginekoloģija un dzemdniecība 6. Uroloģenitālā ķirurģija 7. Traumatoloģiskā un ortopēdiskā ķirurģija 8. Plastiskā, rekonstruktīvā, sejas-žokļu ķirurģija 9. Endokrīnā ķirurģija 10. Acu ķirurģija 11. LOR ķirurģija 12. Pediatrijas ķirurģija</p> <p>Mazinvasīvā ķirurģija 1. Lapraskopiskā ķirurģija 2. Artroskopiskā ķirurģija 3. Lāzerķirurģija</p> | | pieredzi praksē ne mazāk kā pēdējos 5 gadus | | Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus | | endokrinoloģija), Neuroķirurģijas, Kardioloģijas, Traumatoloģijas Acu LOR Mikroķirurģijas, bērnu ķirurģijas operāciju zāles | konvencionālajā un invazīvajā un mazinvasīvajā ķirurģijā |
| 521.2. digitālās ierīces operācijas gaitā* | <p>1. Virtuālā operāciju zāle 2. Operāciju vizuālās kontroles IT platformu risinājumi 3. Robotķirurģija</p> | 0 | | 4 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Vispārējās ķirurģijas (ginekoloģija, uroloģija, proktoloģija, torakālā, endokrinoloģija), Neuroķirurģijas, Kardioloģijas, Traumatoloģijas Acu LOR Mikroķirurģijas, bērnu ķirurģijas operāciju zāles | Pārzina, izprot uz spēj lietot patstāvīgi praksē digitālās ierīces operācijas gaitā |
| 521.3. perioperatīvās plānošanas | <p>1. Personāla plānošana un vadība 2. Darba noslodze operāciju zālē</p> | 0 | | 8 | Izglītība Māsa ar perioperatīvās | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju bloka plānošanas/vadības | Spēj praktiski demonstrēt plānošanas pamat |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----|--|----------------------------------|--|---|
| organizēšana, nodrošināšana un vadīšana* | <ol style="list-style-type: none"> 3. "Operāciju zāles" darba organizācija 4. Operāciju plānošana 5. Medicīnas ierīču vadība | | | | <p>aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | | <p>telpas (plānošanas datorprogrammas); Operāciju zāle/palīgtelpas</p> | <p>principus cilvēkresursu vadībā, "Operāciju zāles" darba organizācijā, operāciju plānošanā un medicīnas ierīču vadībā</p> |
| 521.4. infekciju profilakses un kontroles pasākumu nodrošināšana operāciju zālē* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Personīgā higiēna 2. Individuālie aizsardzības līdzekļi 3. Pacienta higiēna 4. Vides higiēna – operācijas darba lauka un pārējā inventāra/iekārtu izvietojums 5. Personāla pārvietošanās ceļi 6. Gaisa plūsmas un ķirurģiskie dūmi 7. Atkritumu šķirošana | 0 | | 16 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms praktiskajās mācībās | Operāciju zāle/palīgtelpas | <p>Spēj patstāvīgi un praktiski demonstrēt personīgās higiēnas uzturēšanas principus, individuālo aizsardzības līdzekļu pareizu izvēli un lietošanu atbilstoši paredzētajam mērķim, virsmu dezinfekcijas līdzekļu izvēli un lietošanu dažādu virsmu dezinfekcijai, veselības un sadzīves atkritumu šķirošanas principus. Spēj izteikt gaisa plūsmas principus</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|---|---|---|
| | | | | | | | | operāciju zālē, medicīnas ierīču apriti, personāla pareizus pārvietošanās ceļus un pacienta higiēnas uzturēšanas principus |
| 521.5. komandas darbs operāciju zālē* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komandas struktūra un darbība 2. Komunikācija 3. Sadarbība 4. Līderība 5. Motivācija | 2 | Izglītība Māsa 5 gadu pieredze pedagoģijā/ vai mācībspēks/ vai apmācītājs persona | 8 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Operāciju bloks/operāciju zāle/mācību telpa | Spēj patstāvīgi izteikt un demonstrēt komandas darbības pamatprincipus |
| 521.6. pacientu un personāla drošības īstenošana atbilstoši perioperatīvās aprūpes prasībām* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pacienta informēšana un informēta piekrišana 2. Operācijas vietas marķēšana - neatbilstīgā pacienta, operācijas un operējamās vietas risks 3. Pacienta identifikācija 4. Ar anestēziju saistītie riski 5. Elpošanas funkciju zuduma savlaicīgas neatpazīšanas risks 6. Liela asins zuduma risks 7. Nevēlamu reakciju uz zālēm risks 8. Ķirurģijas pacienta drošības kontrollapa | 4 | Izglītība Māsa 5 gadu pieredze pedagoģijā/ vai mācībspēks/ vai apmācītājs persona | 36 | <p>Izglītība Māsa ar perioperatīvās aprūpes kompetencēm</p> <p>Perioperatīvajā praksē strādā ne mazāk kā 5 pēdējos gadus</p> | Attiecināms teorētiskajā daļā un praktiskajās mācībās | Operāciju bloks/operāciju zāle/mācību telpa | Spēj patstāvīgi identificēt perioperatīvās aprūpes pacientu drošības riskus un praktiski demonstrēt spēju lietot pacientu drošības ieteikumus, metodes, rīcības taktikas, algoritmus atbilstoši risku identifikācijai |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>9. Operācijas vietas infekcijas risks</p> <p>10. Risks atstāt operācijas brūcē instrumentus/citus svešķermeņus</p> <p>11. Risks neidentificēt vai nepareizi identificēt audu paraugus, kas paņemti operācijas laikā</p> <p>12. Neefektīvas komunikācijas riski saistībā ar kritiskās informācijas nodošanu</p> <p>13. Ķirurģijas apjomam, sarežģītībai neatbilstoši (nepietiekami) resursi un kapacitāte</p> <p>14. Vides drošība – troksnis, vibrācija, ķirurģiskie dūmi</p> <p>15. Radiācijas drošība</p> <p>16. Fizikālā drošība</p> <p>17. Elektrodrošība</p> <p>18. Ķīmiskā drošība</p> <p>19. Bioloģiskā drošība</p> | | | | | | | |
| | <p>Profesionālās pilnveides laikā tiek iegūtas teorētiskās zināšanas un prasmes šādos jautājumos – perioperatīvā aprūpe (pirmsoperācijas aprūpe, operācijas posma darbība, pēcoperācijas aprūpe), ķirurģiskās un anestēzijas metodes, higiēniskās un epidemioloģiskās drošības vadība perioperatīvajā aprūpē, ārstniecības līdzekļu administrēšana, bioloģisko paraugu pārvaldība, pacientu pozicionēšana, operāciju veidi un etapi, atkritumu apsaimniekošana, psiholoģija, operāciju pārvaldības un darbības principi.</p> | | | | | | | |

*Prasmes, kuras ētisku, pacienta drošības vai veselības aprūpes kvalitāti ietekmējošu apsvērumu dēļ reālā darba vidē apgūt nav iespējams, ir apgūstamas simulācijā balstītā zināšanu un prasmju apguves posmā.

Simulācijā balstīta prasmju apguve jānodrošina: (1) saskaņā ar aktuālajiem algoritmiem, standartiem un vadlīnijām; (2) simulētā vidē, mācību procesā integrējot jomas specifikai atbilstošus simulāciju resursus, lai nodrošinātu gan manipulāciju apguvi, gan klīnisku simulāciju scenāriju izpēli; (3) ievērojot simulācijā balstītas medicīnas izglītības metodoloģiju.

Prasības pretendentiem: vismaz 2 gadu pieredze simulācijā balstītas medicīnas izglītības īstenošanā.